

ACTIVITÉ DU DÎNER ÉLECTRIQUE



Les élèves vont examiner comment l'électricité joue un rôle dans leurs activités et choix quotidiens. Cette activité vise à faire les élèves comprendre comment l'électricité joue un rôle dans leur consommation de la nourriture et des dîners.

Instructions :

Jumelez les élèves. Sur une feuille de papier, ayez chaque paire dresser une liste de tous les items qu'ils ont eu pour dîner. Incluez tous les items en nourriture ainsi que les emballages.

Faites les élèves partager leurs listes avec la classe ou autres élèves. En groupe, discutez combien d'étapes que vous estimez qui sont impliqués pour faire chaque item, le transporter et le stocker. Essayez d'être aussi spécifique que possible. Si nécessaire, dressez un diagramme sur le tableau.

Placez une étoile à côté de chaque étape qui pourrait utiliser de l'électricité directement ou indirectement. Un exemple d'usage d'électricité indirect peut être l'électricité utilisée pour éclairer la cuisine en faisant votre sandwich.

Comptez les étoiles placées sur le diagramme. C'est le pointage total du dîner électrique. Faites les élèves comparer les pointages du dîner avec les autres et faites un remue-méninge sur les façons de réduire le nombre de leurs étoiles.

Cette activité peut être utilisée pour les années scolaires de 3^e à 8^e, cependant, il y a des liens directs au curriculum pour les résultats des Sciences en 6^e année.

LIENS AU CURRICULUM :

Sciences 6e année :

- Résultats spécifiques du curriculum : consommation et conservation – décrire comment nos actions pourraient mener à la réduction de la consommation de l'électricité dans votre environnement (108-5, 108-8, 303-30, 106-3)