

ENGAGEMENT D'EMPREINTE CARBONE



But:

Le but de cette activité est d'introduire les élèves à leur empreinte carbone et de leur donner des idées sur comment réduire leur empreinte carbone. À la fin de l'activité, les élèves auront promis de réduire leurs empreintes carbonées.

Instructions:

Commencez l'activité avec une discussion préliminaire sur ce qu'est l'empreinte carbone et comment le fait d'avoir une plus petite empreinte carbone signifie que nous ne consommons pas autant de ressources comparé aux autres. Faites les élèves songer à toutes les ressources qu'ils consomment chaque jour (nourriture, eau, électricité, autres énergies) et à comment ils les utilisent (chauffer la maison, broser les dents, préparer la nourriture).

Si vous avez besoin de matériel de base, sentez-vous libre d'utiliser les diapositives de la présentation «Empreinte écologique et zéro gaspillage P-12» disponible au site Web d'Écoles vertes sous Ressources : <http://www.greenschoolsns.ca/fr/plein-de-ressources>.

Si l'activité est présentée aux plus jeunes élèves, ils pourraient avoir besoin de plus d'aide pour comprendre ce qu'est l'empreinte carbone. Dans ce cas, sentez-vous libre de montrer ces trois vidéos aux élèves :

https://www.youtube.com/watch?v=w_QyQt25oQM

https://www.youtube.com/watch?v=HTitS_iaMjQ

https://www.youtube.com/watch?v=1GQKGt_35Ek

Ensuite, ayez une deuxième discussion alors que vous demandez aux élèves ce qu'ils peuvent faire pour réduire leur empreinte carbone. Il peut s'agir de petits gestes et de grands gestes plus intensifs qui sont faits tous les jours. Dressez une liste des réponses des élèves et, s'ils ont de la difficulté à penser aux façons de réduire leur empreinte carbone, offrez des suggestions à partir de la liste ci-bas:

- Éteindre les lumières en quittant une salle ou quand elles ne sont pas nécessaires.
- Éteindre la télévision quand elle ne sert pas.
- Débrancher les appareils électroniques quand ils ne sont pas en usage.
- Fermer les fenêtres et les portes quand la chaleur est en marche.

- Emballer la nourriture dans des contenants réutilisables (dîners sans déchets).
- Utiliser les vraies cuillères et fourchettes au lieu de celles en plastique.
- Utiliser une bouteille d'eau réutilisable.
- Utiliser les deux côtés du papier.
- Utiliser les articles recyclables pour l'art et l'artisanat.
- Trier les déchets comme il faut (recyclage, composte, etc.).
- Utiliser moins de serviettes en papier pour sécher les mains.
- Fermer l'eau en brossant les dents.
- Marcher, cycliser ou prendre l'autobus pour aller à l'école.

Dès que la liste est complète, affichez-la pour que les élèves la voient. Ensuite, donnez-leur une fiche d'engagement d'empreinte carbone (jointe). Dites aux élèves de faire la promesse d'une activité qui va aider à réduire leur empreinte carbone. Ces engagements peuvent être des actions dans la liste que vous avez dressée lors de votre deuxième discussion.

Si vous avez des élèves plus âgés, vous pouvez les diviser en pairs et les faire tracer les souliers de l'autre sur une feuille de papier et ensuite les faire prendre leurs propres promesses.

Laissez les élèves décorer leurs promesses comme ils le veulent et ensuite affichez les feuilles de papier autour de l'école ou de la salle de classe.

À la fin de l'activité, rappelez aux élèves d'essayer de faire les meilleurs choix tous les jours pour garder leur empreinte carbone petite.

EMPREINTE ÉCOLOGIQUE

Je _____
(votre nom)

promet de m'engager à

(action-activité ici)

ÉCOLES VERTES DE LA NOUVELLE-ÉCOSSE



EMPREINTE ÉCOLOGIQUE

Je _____
(votre nom)

promet de m'engager à

(action-activité ici)

ÉCOLES VERTES DE LA NOUVELLE-ÉCOSSE

