

JEU DE L'HISTORIQUE DE L'ÉLECTRICITÉ



Les élèves vont enquêter sur comment l'électricité joue un rôle dans leurs activités et choix quotidiens. Cette activité vise à ce que les élèves comprennent comment ils dépendent sur l'électricité tous les jours.

Instructions :

Divisez les élèves en paires. Sur un morceau de papier, faites chaque pair dresser une liste de 20 à 30 items qu'ils utilisent et de 5 à 10 activités qu'ils font chaque jour. Ne leur dites pas que ça concerne l'énergie ou l'électricité ! Exemples des items : iPads, livres, crayons, stylos, brosse à dents électriques, sècheuse à cheveux, etc. Exemples d'activités : se brosser les dents, se sécher les cheveux à air chaud, etc.

Faites les élèves partager leurs listes avec la classe ou autres élèves. Comme groupe, discutez des items et activités qui utilisent quelque forme d'électricité.

Benjamin Franklin a effectué son expérimentation célèbre avec un cerf-volant en 1752, alors faites les élèves faire semblant qu'ils vivent dans une époque avant cela, comme en 1601. Faites-les discuter en paires comment ils ne pourraient pas utiliser certains items de leur liste sans électricité. Faites-les aussi discuter combien d'activités qu'ils ne pourraient pas faire. Faites-les comptabiliser leurs activités et items reliés à l'électricité et comparez-les ensemble. Voyez s'il y a des items que la plupart des élèves ou tous les élèves utilisent et discutez comment ils croient qu'ils pourraient réduire leur usage de ces items. Considérez aussi toute activité qui utilise l'électricité aujourd'hui mais qui n'en utilisait pas dans le passé.

Cette activité peut être utilisée pour divers niveaux, des 3^e à 9^e années, cependant, il y a certains liens pédagogiques directs aux résultats des 6^e et 9^e années.

LIENS PÉDAGOGIQUES :

Sciences 6e année

Résultats pédagogiques spécifiques :

- Utilisation de l'électricité – Faites semblant que vous vivez à une époque avant l'électricité. Dans votre journal, écrivez au sujet de vos activités. Assurez-vous de vous référer aux activités pour lesquelles on utiliserait l'électricité aujourd'hui. (107-9, 106-4, 108-2, 303-31)
- Décrivez comment nos actions pourraient mener à réduire la consommation de l'énergie électrique dans votre environnement (108-5, 108-8, 303-30, 106-3)

Sciences 9e année

- Comparez des exemples des technologies du passé et du présent qui utilisent le courant électrique pour rencontrer des besoins semblables (110-9)