

# LISTE DE CONTRÔLE DES ÉCOLES VERTES



C'est génial d'être vert—mais où se situe votre école ? Utilisez cette liste de contrôle pour mener une inspection des pratiques en matière de consommation d'énergie et de durabilité de votre école. Examinez des aspects tels que l'utilisation d'énergie et d'eau, le détournement de déchets, les moyens de transport durable et d'autres pratiques en vigueur dans votre école qui façonnent son empreinte environnementale. Une fois la liste de contrôle complétée, regroupez-vous et discutez vos constatations. Qu'est-ce qui fonctionne? Que peut-on améliorer? Discutez en tant qu'équipe à propos des changements que vous voulez apporter, et utiliser cette discussion pour passer à une thématique et créer un plan d'action pour l'année.

## SUR QUOI FAUT-IL ENQUÊTER ? SE LANÇER DANS L'ÉNERGIE

- Votre école utilise-t-elle des ampoules économes en énergie (par exemple, les lampes fluocompactes, les LED) ? Combien de ces ampoules sont installées ?
- Votre école utilise-t-elle des appareils électroniques économes en énergie homologués Energy Star ? Combien y en a-t-il dans votre école ?
- Votre école utilise-t-elle des appareils électroménagers économes en énergie dans la cafétéria/cantine et salle des professeurs ? Combien y en a-t-il dans votre école ? De quels appareils électroménagers s'agit-il ?
- Votre école a-t-elle mise en œuvre une campagne « Éteignez-la! » pour les interrupteurs et/ou affichée des panneaux à cet effet ?
- Y a-t-il des panneaux affichés autour de l'école qui encouragent des comportements durables (par exemple, fermez le robinet lorsqu'il n'est pas utilisé, utilisez moins de serviettes en papier, etc.) ?
- Votre école recycle-t-elle le papier dans les salles de classe et les bureaux administratifs ? Qu'en est-il des couloirs et de la cafétéria ?
- Votre école achète-t-elle du papier dont les fibres sont partiellement ou 100% recyclés ?
- Les imprimantes de l'école sont-elles réglées par défaut pour l'impression en recto-verso ?



NOTES SUPPLÉMENTAIRES :

---

---

---

---

---

---

---

---

# LISTE DE CONTRÔLE DES ÉCOLES VERTES



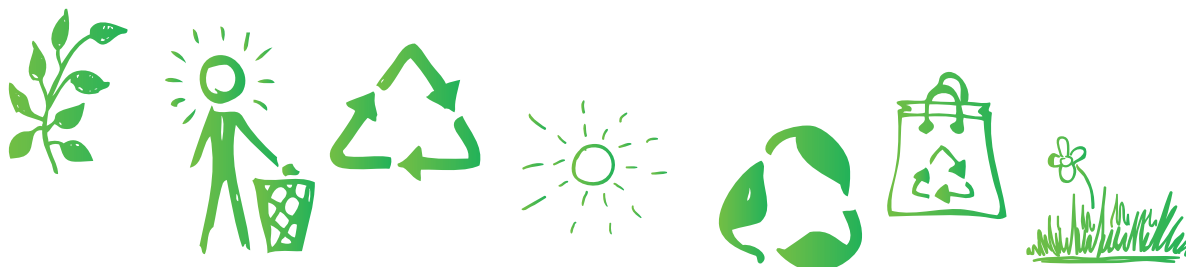
## APPUYER LES INITIATIVES LOCALES

- Votre école a-t-elle un jardin ? Si oui, serait-ce utile ou faisable d'introduire la nourriture poussée dans un tel jardin dans les dîners des élèves, la cafétéria/cantine ou la salle de classe ?
- Seriez-vous en mesure d'établir une relation de travail avec un(e) fermier(ère) local(e) qui aiderait à mettre en œuvre un jardin scolaire ?
- Serait-ce possible ou bénéfique d'utiliser un jardin comme outil pédagogique pour la population scolaire ?
- Votre école dispose-t-elle de l'infrastructure nécessaire pour accueillir un système de captage d'eau de pluie ?
- Votre école dispose-t-elle d'un système de compostage actif? Est-ce une opération à petite, moyenne ou grande échelle ?
- Votre école tirerait-elle avantage de la mise en œuvre d'un système de compostage ou d'améliorations au système actuel ? Quels seraient ces avantages ?



## MINIMISER LA PRODUCTION DE DÉCHETS

- Quelles sortes de déchets votre école produit-elle ? Pensez-vous que votre école produit beaucoup de déchets ?
- Quel genre d'installations de recyclage sont en place dans votre école ?
- Votre école encourage-t-elle les élèves à apporter un dîner qui ne produit pas de déchets ?
- Quelles sortes d'ordures voyez-vous sur le terrain de l'école ? Pensez-vous qu'il y a beaucoup d'ordures ?



## NOTES SUPPLÉMENTAIRES :

---

---

---

---

---

---

---

# LISTE DE CONTRÔLE DES ÉCOLES VERTES



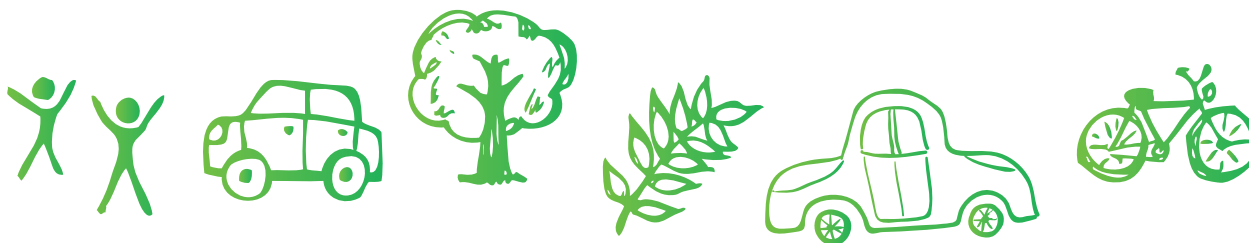
## UTILISER L'EAU DE FAÇON RESPONSABLE

- Votre école vend-elle de l'eau en bouteille ? Votre école crée-t-elle un surcroît de déchets en raison des bouteilles d'eau en plastique ?
- Dans votre école, existe-t-il des postes où l'on peut remplir des bouteilles d'eau ?
- Votre école gaspille-t-elle de l'eau dans vos toilettes (par exemple, robinets qui fuient/robinets qui peuvent rester ouverts, des urinoirs qui requièrent de l'eau, des toilettes normales ou à faible débit, etc.) ?
- Votre Équipe verte sait-elle d'où provient l'eau pour leurs maisons et école ? La population générale des élèves est-elle au courant ?



## VIVRE ET SE DÉPLACER DE FAÇON ÉCOLOGIQUE

- Dans votre école, existe-t-il des campagnes contre la marche au ralenti ou favorisant se rendre à l'école en bicyclette ou à pied, ou tout autre campagne liée portant sur les transports ? Seraient-elles utiles ou faisables dans votre école afin d'aider à atteindre des objectifs en matière d'un mode de vie plus sain et d'air plus propre ?
- Combien d'arbres se trouvent-ils sur le terrain de votre école ? Le reboisement du terrain pourrait-il améliorer la productivité et la santé de l'environnement scolaire et de sa population ?
- Votre école dispose-t-elle de places assises à l'extérieur ou d'espaces à l'extérieur qui pourraient encourager la tenue de classes à l'extérieur ?



NOTES SUPPLÉMENTAIRES :

---

---

---

---

---

---

---

---