

ACTIVITÉS POUR LA SEMAINE DE LA TERRE



LUNDI

Activité: Éteignez pour la terre

P-5- Demander aux élèves de faire le tour de la salle de classe pour éteindre les lumières qui ne nécessitent pas d'être allumée. Si c'est une journée ensoleillée, ouvrir les stores afin que la lumière naturelle peut éclairer la salle de classe. S'il y a des salles de classe déjà éclairé, éteignez certaines lumières de telle sorte que la consommation d'énergie est minimisé au lieu d'avoir tous les lumières allumée.

6-12- En plus d'avoir des étudiants faire le tour et éteindre les lumières dans la salle de classe, demandez aux élèves plus âgés d'investiguer les zones communes comme les couloirs, le gymnase, etc., et les amener à éteindre l'éclairage inutile.

Ressources:

- Pour les étudiants plus jeunes de p-2 l'activité des **navigateurs d'énergie** guide leurs parcours à trouver où la puissance peut être désactivé.
- Pour les niveaux de 3-9, ils peuvent jouer le **jeu d'électricité historique** afin qu'ils puissent avoir une compréhension de la quantité d'énergie et de l'électricité qu'ils utilisent chaque jour. (anglais seulement- le français s'en vient bientôt)
- Pour les élèves du secondaire, ils peuvent compléter **Le défi éteignez à la maison** et faire un suivi le lendemain avec eux. (anglais seulement- le français s'en vient bientôt)

Annonce: Ne pas oublier que lundi est la journée **Éteignez pour la terre!** Assurez-vous que votre classe utilise le moins d'énergie possible en permettant aux élèves d'éteindre les lumières inutiles autour de l'école.

MARDI

Activité: La journée du chandail

P-12- Demandez à tous les élèves de porter un chandail ou apporter une couverture et baissez la chaleur de 2 degrés Celsius.

Ressources:

- Demander aux jeunes pourquoi porter un chandail plus chaud et de baisser la chaleur est important en leur montrant la présentation **La journée du chandail**. (anglais seulement- le français s'en vient bientôt)
- Vous pouvez jouer le jeu **ressentons le réchauffement climatique** pour montrer comment nos actions créent un impact sur l'atmosphère.

Annonce: Ne pas oublier d'apporter vos chandails ou des couvertures mardi le 19 Avril! Nous demandons que les enseignants qui ont le contrôle de leurs thermostats de baissez la chaleur de 2 degrés C.

MERCREDI

Activité: Dîner- déjeuner sans déchets

P-5- Encourager tous les élèves à apporter un dîner sans déchets aujourd'hui. Cela va réduire les emballages en plastiques et autres déchets alimentaire. En plus d'apporter un déjeuner sans déchets, parler avec les étudiants sur l'endroit où vient leur nourriture l'énergie utilisé dans la transportation de leurs aliments venant d'ailleurs.

6-12- En plus d'apporter un déjeuner ou dîner sans déchets, parler avec les jeunes sur l'endroit où vient leur nourriture et l'énergie nécessaire utilisé pour la production et transportation de loin. Avec les élèves plus âgés parlent du «kilométrage alimentaire» et dans quelle mesure les aliments différents voyage pour nous de les consommer.

Ressources (anglais seulement- le français s'en vient bientôt):

- Présenter l'activité du déjeuner ou dîner sans déchets en montrant la présentation **Dîner sans déchets**.
- Jouez le **jeu dîner électrique** pour montrer comment la nourriture utilise beaucoup d'énergie.
- Le jeu **d'où vient notre nourriture** démontre aux jeunes mi-âgés les grandes distances la nourriture doit se déplacer.
- Le jeu **kilomètre d'aliments** montre aux élèves plus âgés comment la nourriture voyage.

Annonce: Le mercredi 20 mars, assurez-vous d'emballer un déjeuner sans déchets, et dites à votre maman et papa pour emballer un aussi!

JEUDI

Activité: Sortez dehors & Déclarez une promesse d'engagement pour la terre

P-12- Les jeunes vont dehors pour au moins 30 minutes aujourd'hui. Après avoir passer du temps dehors, les élèves écrit leur engagement ou promesse pour la terre. Ils peuvent promettre quelque chose aussi petit que d'éteindre la lumière dans la salle de bain en sortant ou engager dans des activités plus intensifs comme marcher à l'école tous les jours. Les promesses peuvent être accroché à la fin de la journée de la afin qu'ils soient prêts à être présenté pour la Journée de la Terre le lendemain.

Ressources:

- Si vous cherchez des renseignements généraux pour laquelle c'est important de passé du temps à l'extérieur, consultez la **Marche hivernale**. (anglais seulement- le français s'en vient bientôt)
- Pour la promesse d'engagement voir la fiche **Promesse d'engagement pour la terre**.

Annonce: Essayez de passer au moins 30 minutes à l'extérieur aujourd'hui, et ne pas oublier de remplir votre promesse d'engagement pour la journée de la terre.

VENDREDI

Activité: Porter du vert & Réduire l'énergie pour la terre ce vendredi

P-12: Encourager les jeunes à porter du vert aujourd'hui- organiser un concours pour le costume le plus créatif qui utilise des matériaux trancyclé. À la fin de la journée scolaire, veiller à ce que tous les élèves ont tout éteint dans les salles de classe et des espaces communs. Ceci est une excellente occasion de parler de l'alimentation fantôme avec les élèves.

Ressources:

- **L'activité: Alimentation fantôme P-12**
- Utilisez la **liste de vérifications pour la salle de classe** à la fin de la journée pour vous assurer que tout est éteint.

Annonce: Ne pas oublier de porter du vert avec des matériaux trancyclé le 22 avril et de réduire l'énergie dans vos classes et dans l'école à la fin de la semaine pour la journée de la terre!

REMARQUE:

Toutes ces activités peuvent être modifiées pour presque toutes les niveaux d'âge. C'est pas nécessaire de faire ces activités en l'ordre présenté ici.

Toutes les ressources peuvent être trouvés et téléchargés sur la page des Écoles vertes

Ressources du site: <http://greenschoolsns.ca/fr/plein-de-ressources>