

SE LANÇER DANS L'ÉNERGIE – DOCUMENT D'APPUI

Questionnaire sur le système de chauffage



Les édifices sont pour la plupart le centre de nos vies parce que nous passons tellement de temps à l'intérieur. Notre climat en Nouvelle-Écosse exige que nos édifices soient chauffés pendant la plupart de l'année. Le chauffage est produit à des coûts financiers. De plus, il cause des émissions de gaz à effet de serre qui causent des changements climatiques. Il est important de ne pas gaspiller la chaleur. Plusieurs lieux des écoles sont souvent surchauffés. Parfois la chaleur est tellement excessive que les fenêtres des salles de classe sont ouvertes quand la chaleur fonctionne. C'est un gros gaspillage. Les coûts des pertes d'énergie augmentent et les impacts des changements climatiques deviennent plus évidents. Les gens qui contrôlent les points de température à votre école peut ne pas être dans l'édifice, alors ils peuvent avoir besoin d'aide pour trouver la bonne température pour chaque région de l'édifice. Durant la saison lorsque la chaleur fonctionne, vous pouvez apprendre au sujet de comment devenir plus efficaces en énergie avec les systèmes de chauffage à l'école. Un questionnaire sur le système de chauffage peut vous aider à en apprendre davantage au sujet de gaspiller moins d'énergie chaque jour!

Plan d'action

Étape 1- Apprenez au sujet du système de chauffage de l'école. Discutez avec votre concierge et/ou direction pour apprendre au sujet de comment la température est contrôlée dans votre école. S'ils n'ont pas une bonne compréhension, essayez d'inviter quelqu'un du département des Opérations du Conseil scolaire pour expliquer le système de chauffage de votre école et les contrôles de la température. Expliquez les plans pour votre questionnaire sur le système de chauffage et votre espoir de gaspiller moins d'énergie dans votre école.



Étape 2- Éduquez les élèves et le personnel. Demandez à chaque salle de classe d'apprendre au sujet de leur usage de l'énergie, y compris pourquoi et comment nous devons l'épargner. Invitez un Agent d'engagement scolaire des Écoles vertes N-É à venir faire une présentation sur comment initier le questionnaire sur le système de chauffage dans votre école. Si vous voulez organiser une éducation élève-à-élève, vérifiez les présentations de diapositives, vidéos et livres indiqués ci-bas. Après la présentation, vous pouvez commencer une discussion avec la température dans la salle. Est-ce que la salle est trop chaude? Ouvrez-vous parfois les fenêtres quand la chaleur fonctionne? Pourquoi ressentez-vous en avez besoin d'ouvrir les fenêtres? Trop chaud? Trop puant? Les élèves et le personnel sont-ils consentant de s'habiller convenablement pour la saison?

Exemple d'annonce: « Chez (*Nom de l'École*), nous avons hâte de gaspiller moins d'énergie, alors nous allons remplir des questionnaires sur le système de chauffage cette semaine afin de voir si chaque salle de classe est trop chaude, trop froide ou justement bien. Nous allons aussi découvrir combien de couches de vêtements que vous portez pour demeurer confortables. Nous voulons que votre école aient la parfaite température pour l'apprentissage et continuer à maintenir la Terre en santé aussi. »



Étape 3- Développez votre questionnaire ou sondage. Un exemple d'un questionnaire sur le système de chauffage est inclus ci-bas, mais veuillez ajouter ou enlever des questions pour qu'il s'applique à votre école. Vous pouvez déterminer combien souvent que vous pouvez remplir le questionnaire. Vous pouvez le remplir tous les jours pendant une semaine pour voir comment les résultats varient. Vous pouvez aussi remplir le sondage le matin, au midi et à la fin de la journée au cas où la température varie durant la journée. Veuillez communiquer avec votre Agent d'engagement scolaire si vous voulez de l'aide pour effectuer votre questionnaire.

Lieu:										
Date	Heure	Température		Comment la température vous semble-t-elle?			Qu'est ce que tu portes aujourd'hui?			Y a-t-il des fenêtres ouvertes?
		salle de classe	à l'extérieur	chaude	parfait	froide	manches courtes	manches longues	chandail	

Étape 4- Remplissez le questionnaire. Qui va diriger le questionnaire? Selon ce qui travaille mieux dans votre école, l'équipe du sondage pourrait être composée de chefs parmi les élèves ou d'un enseignant dans chaque salle de classe. Dans chaque questionnaire, notez la date, l'heure, la température de la salle, la température à l'extérieur et combien de fenêtres qui sont ouvertes. Demandez aux gens dans chaque salle s'ils ont froid, chaud ou justement bien en levant la main et notez le nombre sur votre questionnaire. Ensuite, comptez combien de gens qui portent des manches courtes, manches longues ou chandails. Une façon simple de voir si les fenêtres sont ouvertes est de regarder l'école de l'extérieur. Vous pourriez marcher autour de l'édifice au midi ou à la fin de la journée et noter les salles qui ont les fenêtres ouvertes. S'il y a des fenêtres qui sont ouvertes, demandez aux enseignants de la salle de classe pourquoi en découvrir la raison.

Étape 5- Développez un plan d'action, selon les résultats du sondage. Indiquez toutes les préoccupations qui sont découvertes durant le sondage. Ensuite, indiquez plusieurs solutions que vous estimez qui travailleraient mieux et essayez-les. Voici un exemple:

Problème:	(Exemple) Plusieurs fenêtres sont laissées ouvertes.	
SOLUTION	BARRIÈRE	COÛT
Les membres de votre équipe ferment toutes les fenêtres ouvertes dans l'école tous les jours.	Ça prend du temps et ça sort les élèves de la salle de classe.	Le temps.
Demandez aux enseignants de fermer les fenêtres.	Une tâche additionnelle à faire par les enseignants.	Les élèves ne sont pas enseignés dans ce cas.



Éduquez les élèves pour s'assurer que toutes les fenêtres demeurent fermées.	Ils peuvent oublier.	Le temps.
--	----------------------	-----------

Quelques exemples des problèmes découverts –avec des solutions possibles:

- Les chambres sont trop chaudes – notez ce que les élèves portent.
- Les chambres sont trop froides – notez ce que les élèves portent.
- Les chambres sont trop chaudes en après-midi – on peut baisser le niveau de température.
- Les fenêtres sont ouvertes pour l'air frais – recherchez celui qui effectue la maintenance de l'unité de ventilation.
- Une ou plusieurs fenêtres sont laissées ouvertes – la salle de classe doit être rappelée de l'efficacité énergétique.
- Une ou plusieurs fenêtres bloquées ouvertes – avisez le concierge.
- Les fenêtres sont très venteuses – avisez le concierge.
- Les élèves portent des manches courtes et la salle de classe est chaude – habillez-vous pour le saison et baissez la température.
- La ventilation de la chaleur est bloquée – discutez des raisons pour lesquelles il est important de maintenir la ventilation nette.

Étape 6- Organisez une Journée de p'tite laine. Prévoyez une initiative à la grandeur de l'école appelée Journée de p'tite laine en vue de créer le changement de la température dans l'école. Le Fonds mondial pour la nature - Canada organise une Journée nationale de la p'tite laine chaque février afin d'attirer l'attention sur l'importance de la conservation de l'énergie. Vérifiez auprès de présentation et le document d'appui au sujet de la Journée nationale de la p'tite laine. Baissez la chaleur à l'école par deux degrés pour la journée et portez des chandails comme une façon de réduire l'utilisation de l'énergie. Vous pourriez même demander aux gens à l'école de porter des chandails laids ou avec un thème afin d'en faire un plaisir. Après la Journée des chandails, demandez à chaque salle de classe si le changement de température était apparent. Demandez si seraient d'accord de porter un chandail chaque jour, ou une fois par semaine et de baisser la température la plus souvent. Célébrez vos accomplissements et peut-être que vous en ferez un événement régulier!

Étape 7- Faites des suivis avec des vérifications des salles de classe. Si vous avez une Équipe verte ou un Club environnemental actif, il peut vouloir vérifier le progrès des salles de classe pour voir si les fenêtres demeurent fermées et si la ventilation demeure propre. Poursuivez vos réussites en utilisant le document d'appui au sujet des Vérifications des salles de classe. Demeurez positifs et mettez l'accent sur les réussites!





Ressources

[Navigateur d'énergie](#)

[Liste de vérification de la salle de classe](#)

[Serpents anti-courant d'air](#)

[Green School Coldbrook and District Sweater Day, conte](#) (anglais seulement)

[Green School Berwick and District Sweater Day, conte](#) (anglais seulement)

[Green School Shelburne Regional High Sweater Day, conte](#) (anglais seulement)

[National Sweater Day](#) (anglais seulement)

Vidéos

[Green School Coldbrook and District Sweater Day 2016, vidéo](#)

[Sweater Day at Dr JC Wickwire Academy 2018, vidéo](#)

[What Is Energy?, vidéo](#)

[How To Save Energy, vidéo](#)

[Energy, Let's Save It!, vidéo](#)

Livres (en anglais seulement)

[Why Should I Save Energy? par - Jen Green](#)

[10 Things I Can Do to Help the World par - Melanie Walsh Scholastic](#) - liens avec les programmes

[How to Help the Earth-by the Lorax \(Dr. Seuss\) par - Tish Rabe](#)

[I Can Save the Earth!: One Little Monster Learns to Reduce, Reuse, and Recycle par - Alison Inches](#)