

# SE LANCER DANS L'ÉNERGIE – DOCUMENT D'APPUI



## Journée de la p'tite laine

Les écoles néo-écossaises doivent être chauffées durant la plupart de l'année scolaire afin de garder le personnel et les élèves confortables. Cette chaleur coûte, non seulement en dollars, mais aussi sur l'environnement. Le chauffage et la climatisation consomment beaucoup d'énergie, ce qui contribue de façon significative à l'empreinte écologique. C'est important qu'on ne gaspille pas la chaleur. Saviez-vous que plusieurs écoles demeurent plus chauffées que ce qui est nécessaire ? Il s'agit d'un gros gaspillage de l'énergie. Les coûts de l'énergie augmentent et les impacts sur le changement climatique se font ressentir autour du monde et à la maison. Les préoccupations énergétiques sont plus importantes que jamais et votre conseil scolaire en Nouvelle-Écosse est à la recherche de stratégies pour gérer l'énergie en vue d'en gaspiller moins et d'épargner de l'argent.

Le Fonds mondial pour la nature Canada (WWF-Canada) commandite la Journée nationale de la p'tite laine le premier jeudi de février afin de créer une sensibilisation au sujet de l'importance de conserver l'énergie. Vous pouvez célébrer n'importe quand dans votre communauté cet hiver ! Les gens sont encouragés de baisser leur thermostat de deux degrés Celsius dans les écoles, les maisons et les lieux de travail et de demeurer au chaud en portant une p'tite laine. Si chaque Canadien/Canadienne baisse son thermostat de deux degrés seulement, cela réduirait l'émission du gaz à effet de serre par environ quatre mégatonnes – l'équivalent de fermer une centrale électrique au charbon de 600 mégatonnes – et ceci aiderait les familles canadiennes à épargner environ 13 pour cent sur leurs factures d'électricité. Joignez-vous au mouvement de porter une p'tite laine chaude et flamboyante et dans le processus, vous aiderez les autres à apprendre à gaspiller moins!

[http://www.wwf.ca/events/sweater\\_day/](http://www.wwf.ca/events/sweater_day/)

## Plan d'action

**Étape 1- Comprenez le système de chauffage de votre école.** Parlez à votre concierge ou votre direction d'école pour apprendre au sujet de comment la température est contrôlée dans votre école et s'il est possible de baisser la chaleur. Votre conseil scolaire peut avoir des normes pour la température et des points préétablis dans les salles de classe. Certains lieux actifs peuvent avoir des points de température plus bas, tels que des vestibules, les foyers, les corridors, les gymnases, les vestiaires et les salles d'entreposage et placards. Travaillez avec votre concierge sur cette initiative de la Journée de la p'tite laine.



**Étape 2- Éduquez les élèves et le personnel.** Demandez à chaque salle de classe d'apprendre au sujet de l'énergie, comment et pourquoi l'épargner et au sujet de l'efficacité en énergie. Invitez votre agente d'engagement des Écoles vertes N.-É. pour faire une présentation afin de démarrer votre initiative de la



Journée de la p'tite laine. Vérifiez le [Présentation des Écoles vertes de la Journée nationale de la p'tite laine](#). Vous pourriez présenter d'autres vidéos ou jouer des jeux sur l'énergie (voir la section des Ressources ci-bas). Après la présentation sur l'énergie, ayez une discussion au sujet de la température dans la salle de classe. Est-ce que la salle est chauffée ? Ouvrez-vous les fenêtres quand la chaleur marche ? Est-ce que tout le monde est habillé convenablement pour la saison ? Vérifiez [les idées de WWF-Canada](#) pour inciter l'intérêt des élèves et aussi il y a une [trousse de la Journée nationale de la p'tite laine](#). Les suggestions comprennent l'addition du thème de la p'tite laine laide à la journée, le partage ou l'échange des p'tites laines, la vente de chocolat chaud, ou un compte à rebours avant la Journée de la p'tite laine. Demandez à votre agente d'engagement pour le document d'appui visant l'échange de trucs pour démarrer une activité d'échanges de vêtements à l'école.

**Étape 3- Partagez des faits sur la température.** Dessinez des affiches pour placer autour de l'école afin de montrer comment le fait de baisser la chaleur est importante. Les annonces dans l'école aident à préparer et à engager les participants dans l'école pendant les semaines menant à la Journée. Référez-vous à la trousse de la Journée de la p'tite laine de WWF-Canada pour obtenir des faits à inclure dans les annonces.

*Exemple d'annonce : « (Nom de l'école) est heureuse de célébrer la Journée nationale de la p'tite laine ! Le jeudi 7 février (vous pouvez choisir n'importe quelle journée), nous allons baisser la chaleur de deux degrés Celsius afin d'épargner de l'énergie et aider WWF-Canada. Nous encourageons tout le monde à porter son chandail favori pour demeurer au chaud. »*

Nous nous habituons aux températures et d'habitude nous nous habillons ordinairement d'une certaine façon à cause des températures ambiantes. Les élèves peuvent préférer une salle de classe plus chaude si leur maison est maintenue très chaude ou s'ils portent toujours des chemises à manches courtes ou des t-shirts. Par exemple, la maison d'une Agente d'engagement des Écoles vertes N.-É. qui s'appelle Natalie est chauffée d'habitude à 18 degrés. Les enfants de Natalie portent des chandails légers à la maison et quand ils vont à l'école, où la température est normalement à 20 degrés ou plus élevée, les enfants portent des chemises à manches courtes pour demeurer confortables. Natalie a une amie dont les enfants portent des chandails à la même école. La maison de l'amie est chauffée à vers 24 degrés, alors les enfants là portent des t-shirts à la maison et des chandails à l'école et ils trouvent la salle de classe fraîche.

**Étape 4- Célébrez la Journée de la p'tite laine.** Baissez la chaleur à votre école par deux degrés pour la journée entière et portez vos chandails favoris. Voir les ressources ci-bas pour la vidéo de la Journée de la p'tite laine de l'école de Coldbrook & District, ou préparez votre propre vidéo.

**Étape 5- Suivi.** Après la journée, demandez à chaque salle de classe si les changements de température ont été perçus. Demandez si les élèves seraient prêts à porter un chandail chaque jour ou encore au moins une fois par semaine afin de baisser la chaleur ces jours-là. Si vous avez une équipe verte, un club d'environnement ou un cours passionné, ils pourraient vouloir effectuer un sondage sur la chaleur afin de trouver les meilleurs paramètres de température pour votre école. Demandez à votre agente d'engagement pour les ressources gratuites sur le sondage du système de chaleur. Rappelez-vous : demeurez positifs et soulignez les réussites de l'école!



## Ressources

[Écoles vertes N.-É. Document d'appui: Enquête sur le système de chauffage](#)

[Écoles vertes N.-É. Compte rendu de la Journée de la p'tite laine d'École Coldbrook & District](#)

[Écoles vertes N.-É. Compte rendu de la Journée de la p'tite laine d'École Berwick & District](#)

[Écoles vertes N.-É. Compte rendu de la Journée de la p'tite laine d'École Shelburne Regional High](#)

[Écoles vertes N.-É. Bingo d'image énergétique](#)

[Écoles vertes N.-É. Énergie Bingo 3-12](#)

[Écoles vertes N.-É. Jeu de bons rendements énergétique](#)

[WWF Canada- Journée nationale de la p'tite laine - en anglais](#)

### **Vidéos**

[École verte Coldbrook & District: Vidéo de la Journée de la p'tite laine 2016 – en anglais](#)

[WWF-Canada: Vidéo de la Journée de la p'tite laine "Granny Call Centre" – en anglais](#)

[Efficiency Nova Scotia: "Let's Make Energy Efficiency Our First Fuel" - en anglais](#)

["What Is Energy?" – en anglais](#)

["How To Save Energy" – en anglais](#)

["Energy, Let's Save It!" – sans mots](#)

### **Livres – en anglais**

[Winston of Churchill, One Bears Battle Against Global Warming - by Jean Davies Okimoto](#)

[10 Things I Can Do to Help the World - by Melanie Walsh, les liens des programmes d'études de Scholastic et voir aussi ces \[activités d'accompagnement\]\(#\)](#)

[Dr. Seuss - How to Help the Earth - by the Lorax by Tish Rabe](#)

[I Can Save the Earth! One Little Monster Learns to Reduce, Reuse, and Recycle - by Alison Inches](#)

